تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰ ⵙⵙⵓⵎⵔ ⴰⵎⵙⵍⵎⵓⵙ ⴰ ⵜⵎⵣⵡⵉⵔⵜ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون المتمدرسون والأحرار الموضوع	خاص بكتابة الامتحان دورة يوليوز 2024

الاسم والنسب: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....
رقم الامتحان: .....

Co 24	المادة	التربية الإسلامية	المدة: ساعة واحدة	المعامل: 1

Co 24	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2024 - الموضوع النقطة النهائية على 20 بالأرقام: ..... والحروف: ..... اسم المصحح(ة)وتوقيعه(ـا):	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة		الصفحة 1 على 4

الوضعيـــة التقويميـــة

سيـــاق الوضعية:

دخل أحمد البيت مبتسما فَقَبَّلَ يَدَيْ والديه، ثم قال: كان يوما ممتعا فقد نظم "النادي الثقافي" بمؤسستنا ندوة تربوية حول **" أثر القرآن الكريم في إصلاح المجتمع"**.

تدخل فيها صديقي ياسين قائلا: إن خير وسيلة لإصلاح المجتمع؛ التزام الناس بتشريعات القرآن الكريم في كل مجالات الحياة، بدليل مجتمع الصحابة رضوان الله عليهم الذين زَكَّوا أنفسهم بتعاليم القرآن الكريم، وضَحَّوا بما يملكون نصرة للرسول ﷺ وللإسلام.

بعده تدخلت سميرة قائلة: لا أرى أن تعاليم القرآن تُمَكِّنُ من إصلاح واقع المجتمع، فها هي المصاحف الورقية والإلكترونية منتشرة بكثافة، ورغم ذلك تعم المجتمع سلوكات سلبية متعددة؛ كالتسول والجريمة والإساءة إلى الوالدين وتلوث البيئة ورفض التعايش مع الآخر بسبب اللون أو القبيلة...

علَّقت أم أحمد قائلة: يا بني لو أدرك المسلمون النهج الصحيح في التعامل مع القرآن الكريم لظهرت آثاره الحسنة بينهم، ولَمَا رَدَّدَ بعض الناس ما ذَكَرَتْهُ سميرة عنه.

الأســـناد:

السند الأول: قال الله ﷻ: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴿١٦﴾ ﴾ (سورة الحديد، الآية: 15)

السند الثاني: عن أنس بن مالك ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: « **تركتُ فيكم أَمْرَيْنِ لن تَضِلُّوا ما تَمَسَّكْتُمْ بهما: كتابَ اللهِ وسُنَّةَ نبيِّهِ ﷺ** » (رواه الإمام مالك في الموطأ)

السند الثالث: يقول أمير البيان شكيب أرسلان رحمه الله: **"فالمصائب التي حلَّت بالمسلمين إنما هي مما صنعته أيديهم، ومما حَادُوا به عن النهج السَّوِيِّ الذي أوضحه لهم القرآن الذي لَمَّا كانوا عاملين بآياته عَلَوْا وانتصروا... فلما ضَعُفَ عملهم به وصاروا يقرؤونه بدون عمل، وانْقَادُوا إلى أهواء أنفسهم من دونه، تفرق جمعهم، واحْتُلَّتْ أراضيهم..."** (كتاب لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدم غيرهم؟ دار التقوى - 1439 هـ /2018 م، الصفحة: 142. بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتـــب أي شـــــيء
في هـــــذا الإطـــــار

Co 24	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2024 - الموضوع	الصفحة 2 على 4

المهمات/الأسئلة:	بعد قراءتك المتأنية لسياق الوضعية والأسناد أجب عن الأسئلة الآتية:	سلم التنقيط

① **تأمل سياق الوضعية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ. استخرج من سياق الوضعية مَوقِفَي كل من ياسين وسميرة **بأسلوبك الخاص**: (1ن)

- **موقف ياسين:** .....
.....
- **موقف سميرة:** .....
.....

ب. حدد **المشكلة** التي يُثيرها سياق الوضعية. (1ن)

.....
.....

② املأ الجدول الآتي بما يناسب: (1.5ن)

المفهوم	تعريفه الاصطلاحي
القرآن الكريم	.....
.....	هو الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المخالف في الدين أو العِرْقِ أو اللغة، بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه.

③ انطلاقا من **السند الأول** (الآية 15 من سورة الحديد)، ومكتسباتك المعرفية، أجب على ما يلي:

أ. املأ الجدول الآتي بما يناسب: (1ن)

أحكام النون الساكنة والتنوين	مثالها من السند الأول
الإخفاء	.....
.....	مِنْهُمْ

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتـــب أي شـــــيء
في هـــــذا الإطـــــار

ب. اشرح حسب سياق النص القرآني ما تحته خط: (0.5ن)

• **تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ**: .....

ج. حدد **مضمونا** مناسبا **للسند الأول** (الآية 15 من سورة الحديد). (1ن)

.....

.....

د. استنتج **قيمة** من القيم المستفادة من **السند الأول** (الآية 15 من سورة الحديد). (0.5ن)

.....

هـ. استدل من **سورة الحديد** بالآية التي تشير إلى المضمون الآتي: (2ن)

الغاية من إنزال القرآن الكريم على الرسول ﷺ هي: إخراج الناس من الظلمات إلى النور.

.....

.....

④ ورد في تدخل ياسين أن الصحابة رضوان الله عليهم ضحوا بما يملكون نصرة للرسول ﷺ والإسلام. (1.5ن)

➢ مستثمرا مكتسباتك المعرفية، املأ الجدول الآتي بما يناسب لتأكيد هذا المعنى.

اسم الصحابي ﷺ	مظهران من مظاهر نصرته للرسول ﷺ	قيمة مستفادة
.....	1- استضافته للرسول ﷺ حين جاء مهاجرا إلى المدينة. 2-	.....

⑤ جاء في تدخل سميرة بأن مجموعة من المظاهر السلبية تنتشر في المجتمع، كالتسول والجريمة.

أ. استدل من **سورة الحديد** بآية تحث على الإنفاق في سبيل الله. (1.5ن)

.....

.....

ب. صل بسهم بين مظهر الإنفاق وحكمه الشرعي المناسب: (1ن)

- كفالة أسرة ليتيم(ة) .
- إنفاق الرجل على زوجته . **واجب**
- الزكاة .
- التبرع بمسكن لفقير(ة) . **مستحب**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتـــب أي شـــــيء
في هـــــذا الإطـــــار

ج. بَيّن العلاقة بين دعوة القرآن الكريم إلى الإنفاق في سبيل الله ومحاربة كل من التسول والجريمة في المجتمع. (1ن)

.....

.....

⑥ أبرز من خلال **سياق الوضعية** قيمة من القيم التي اتصف بها **أحمد** في تعامله مع والديه، ثم بين كيف توظفها في سلوكك؟

القيمة: ..... (0.5ن)

كيفية توظيفها في السلوك: ..... (0.5ن)

⑦ اذكر واجبين من واجباتك في محاربة التلوث. (1ن)

.....

.....

⑧ أجب **بصحيح** أو **خطأ**. (1.5ن)

- ❖ استقامة الفرد وصلاحه من ثمرات الالتزام بمبادئ الشريعة الإسلامية: .....
- ❖ رفض التعايش مع الآخر المخالف في اللون أو القبيلة ينسجم مع قيم وثيقة المدينة: .....
- ❖ من ضوابط التعايش مع غير المسلمين أن يحترموا الإسلام ولا يعتدوا على المسلمين وأراضيهم: .....

⑨ اقرأ **السند الثالث** بتأنٍ، ثم بين سبب كثرة المصائب التي أصابت المسلمين في الوقت المعاصر في نظر الكاتب. (1ن)

.....

.....

⑩ ما هو **رأيك** في موقف **سميرة؟ علل جوابك**، مع **الاستدلال بنص شرعي** مناسب من بين **الأسناد الثلاثة**. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

-وفقكم الله تعالى-

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com